

# 上越市立春日小学校 学校運営協議会だより

平成30年3月6日 第23号  
発行：春日小学校運営協議会  
代表：板垣 勝雄

## 第3回、第4回学校運営協議会報告

平成29年度も残すところあとわずかとなりました。  
第3回学校運営協議会と第4回学校運営協議会の報告をさせていただきます。

第3回学校運営協議会 平成29年12月12日(火) 会場:ガーデンかどや

### 1 30年度グランドデザイン作成に当たっての意見

#### 中央にある学校・地域・家庭の関係図

- ・学校と家庭は、しっかりと示されているが、地域の部分に分かりづらい。  
学校と家庭については、子どもたちの健全な成長に向けてのそれぞれの果たす役割を示すことができます。30年度グランドデザイン作成に当たって、地域についても分かりやすく示すように努めます。

#### 「豊かな心」について

- ・期待する成果の文章の中に、「思いやり」の文言を入れてほしい。  
「社会性をはぐくむ」ためには、他者とのかわり合いは欠くことができません。活動やかかわりの中で、相手に対して「思いやり」の気持ちをもつことはとても大切だと考えます。30年度のグランドデザインの中で生かしていきます。

#### 学校運営協議会アピールについて

- ・2013年2月22日付けの学校運営協議会アピールが掲載されていることについて  
グランドデザインは、学校の教育活動の設計図や企画書に当たるものです。中心課題である社会性をはぐくむ」を達成するには、学校だけではなく、家庭や地域もそれぞれの立場で役割を果たしていただくことで大きな成果に結びついていくと考えます。そのため大人の責任と役割を示したアピール文は、これからも継続して掲載していきたいと考えています。

### 2 今年度の学校支援・地域連携について

- 今年度は、これまで以上に地域人財の活用が図られて、学校支援を多く行うことができました。大変評価できる。
- 講師との調整が難しいが、できるだけ早めに依頼をしてもらい、充実した活動にしていきたい。  
裏面にある今年度の支援をいただいた報告の通り、生活科、のびやか、社会科、学校行事等でたいへん充実した活動を展開することができました。心より感謝申し上げます。来年度も、学校支援本部との連携を深めながら、地域人財の一層の活用を図り、教育活動を充実させてい



第4回学校運営協議会 平成30年2月23日(金) 会場:視聴覚室

### 1 年度末の学校評価について

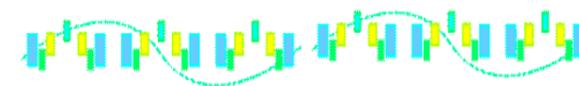
3つのプロジェクト(「学びづくり」「心づくり」「健康・体力づくり」)の取組について各委員が4点満点で採点し、評価をしました。記述の一部と合わせて紹介します。

#### 「学びづくり」 評価.....3.7 / 4点満点中

- ・「授業が分かる」と回答する児童が95%、「授業が楽しい」は92%とたいへん高い数値になっている。どの子も授業が分かる楽ししいし、やる気にもなる。そのための授業を先生方は工夫して行っていると思う。
- ・算数の習熟度別学習は、子どもたちの算数への苦手意識を少なくし、学習への充実感をもたせていると思う。評価できる。
- ・学年が上がるとどうしても家庭学習の取組がおろそかになりがちであるが、学校の努力で一段ずつ進んでいると思う。

#### 「心づくり」 評価.....3.3 / 4点満点中

- ・明るい子どもたちの姿に成果を感じている。
- ・アンケート結果や授業の様子を見ると、立派な子どもたちが多い。SSEなどで学習し、頭では分かっているのだと思う。心や実際の行動につなげていくことが大事だと思う。
- ・あいさつについては、学校ではなく、地域の大人の対応が大事だと思う。「あいさつはまず大人から」、「家庭内で、地域内でのあいさつ」を大事にしていきたい。
- ・あいさつについては、春日地域青少年育成会議の議題としても検討していきたい。



#### 「健康・体力づくり」 評価.....3.7 / 4点満点中

- ・子どもの実態に即した学年の課題を設定し、地道な努力が成果として表れてきている。
- ・アウトメディアについてのポイントが上がっていることはとても喜ばしいことだと思う。年齢が上がると自覚をもたせることが難しい。これからも意識して取組を進めていってほしい。
- ・子どもたちが安全で安心して過ごすことができる環境づくりを地域住民とともに広げていきたい。

#### 運営協議会で話題になったこと

- ・子どもたちの「読解力」が話題になっているが、学校として図書室の本の貸し出しなどどのような工夫をしているのか教えてほしい。  
今年度の秋の読書旬間から、一人が1回に借りられる冊数を2冊に増やしました。また、春日小伝統の図書館ボランティアの皆様による読み聞かせは、子どもたちに大変好評で、本に親しみきっかけとして大きな効果を発揮していると思います。図書室に通う児童も多くなっています。ただし、図書室にある本の中でも人気があるのは、「マンガ」です。「マンガ」から「本」への移行がなかなか進まないのも事実です。マンガも読書のきっかけとして否定はせず、長い文章を読み、物語の世界に浸ることのできる子どもを目指していきたいと思っています。

### 2 30年度グランドデザインについて

第3回学校運営協議会での意見をもとに検討し、作成した30年度グランドデザインの原稿が示され、承認されました。現在、印刷所で印刷中です。今年度末に全家庭に配付される予定です。

### 3 30年度学校運営協議会校長推薦委員について

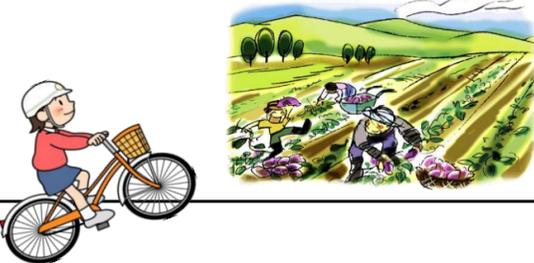
- ・公募の〆切が2月末日となっている。
- ・学校運営協議会委員は、公募枠2名を含めて上限が15名。30年度は、校長推薦委員を14名としたい。

### 4 春日中学校区小中一貫教育プロジェクトについて

- ・上越市教育委員会指定の小中一貫教育試行校としての取組が来年度から第一期に入る。
- ・謙信公、春日山城のお膝元として、子どもたちに育みたい資質・能力の一つとして「『義の心』

平成29年度学校運営協議会・学校支援本部、その他地域への支援依頼・回答・支援結果等

☆紙面の関係で、学校職員から依頼を受けた学校支援本部コーディネータが支援をした主な案件のみを掲載しています。

学年	教科・領域名	支援を依頼した内容	回答・支援結果	特記事項	
1年	生活科	・秋遊びに出かけた際に、秋の遊びで草花遊びを覚えていただけの方を紹介していただきたい。また、一緒に出かけていただけるとありがたい。	・5名のボランティアの方に来ていただき、ドングリごま、やじろべえ、でんでんたいこ、どんぐり人形作りの先生として、子どもたちにドングリのおもちゃの作り方を教えていただいた。	・山の方のどんぐりは、あまりないとのことで、出掛けずに、グラウンドのドングリでおもちゃ作りを実施した。	
2年	生活科	・「畑の名人」として、子どもの栽培活動の疑問に答えてくださる方を紹介していただきたい。	・5～7月の夏野菜栽培活動で、お伝えした7回、および収穫時期を見計らって要請したジャガイモの収穫などで来校していただき、子どもへ伸びた茎の始末や雑草・害虫駆除の方法を覚えていただいた。子どもたちは、自分の野菜の心配事が解決して安心して活動ができた。	・年間を通して、畑に関わる支援を実施した。 	
	生活科	・秋野菜の世話（間引き、虫対策）を覚えていただき、できれば子どもたちと一緒に活動をしていただきたい。	・畑の先生から子どもたちへの指導・助言をしていただいた。おかげで、間引きや追肥、雑草取りなどの作業ができて、野菜を大きく育てることができた。		
	生活科	・秋野菜を漬物にする仕方を覚えていただき、一緒に活動をお願いしたい。	・ご自分でも漬物をしている畑の先生を中心に指導・助言を仰ぎながら取り組んだ。		
3年	総合	・自転車教室の実技指導ボランティアをしていただきたい。	・学校支援本部コーディネータが隔週火曜日の打ち合わせの後に保護者ボランティアと一緒に実技指導をした。	・子どもたちは、目的をもって探検に臨む姿が見られた。 	
	総合	・春日山の動植物や、史跡について現地を歩きながらガイドをしてくださる方を紹介していただきたい。	・大手道や愛宕谷に同行した。 ・虫の動き方や植物の実等、子どもが興味をもった事を詳しく説明した。		
	社会	・春日地区で農業に従事している人の仕事や工夫について話を聞かせていただき、仕事の様子を見学をさせていただきたい。	・春日山キノコ園を紹介した。 ・地域住民も駆けつけて、複数で子どもに説明した。 キノコのコマ打ち体験でも、一人一人の子どもに丁寧に対応した。		
	社会	・春日山節の踊りや歌を覚えていただきたい。	・講師を紹介した。子どもたちと一緒に実際に踊り、歌の歌詞の意味についても紹介した。		
	社会	・昔の暮らしに使った道具をお借りし、使い方を説明していただきたい。	・講師を紹介した。実際に昔の農機具を学校に搬入し、子どもたちに使い方を紹介した。		
社会	・春日小学校の歴史や春日地区の祭りについて、話を聞かせていただきたい。	・講師を紹介した。謙信公祭実行委員長に謙信公祭や春日小学校の歴史について話してもらった。			
4年	総合	・春日山の自然保護を目的として、活動を続けている団体及び活動内容について、リストアップしていただきたい。	・春日山城跡保存整備促進協議会の協力を得て、5月11日(火)に松葉かきを実施した。春日小学校区の町内会の方々からも協力していただいた。 ・一緒に活動しながら、自分たちの春日山への思いを伝えた。	・その後、子どもが松葉かきをもう一度実施した時も協力した。	
	総合	・おもてなし武将隊の方から話を聞かせていただきたい。	・埋蔵文化財センターに趣旨を伝えるよう助言をした。 学年で申請をし、武将隊と連絡を取って、9月27日(水)に実施した。	・子どもたちは、全体会での講話や、グループごとのインタビューを通して、おもてなしの意義について考えることができた。	
	社会	・鉢が峰用水の話をお聞かせいただきたい。 	・講師を紹介した。11月2日(木)に鉢が峰まで見学をした。8日(水)には、講師がスライドを用いて用水について説明をした。	・大手道のかに沢用水についても話をしてもらい、子どもたちは地域の偉人や昔の米作りの工夫について見識をもつことができた。	
5年	総合	・稲作の講師をお願いしたい。	・講師を紹介した。稲作にかかわり、次の支援をした。 ○田起こし ○代掻き ○田植え ○草取り ○稲刈り ○脱穀○精米	・年間を通して、支援を実施した。	
6年	総合	・認知症サポーター講座を開きたいので、市社会福祉協議会の方に講師をしていただきたい。	・市社会福祉協議会の方に声をかけ、今年度も講座を実施した。	・「グループホーム二幸おらち」でも体験学習をすることができた。	
	総合	・地域の音楽家を招いた音楽会のコーディネートをお願いしたい。	・バイオリン奏者、ギター奏者を紹介し、10月に音楽会を開いた。 	・グループホームの利用者の方や地域の方にも声をかけたことで、大勢の方が演奏を聴くことができた。	
その他	生活指導部	・「春日中学校区あいさつ運動」に、地域の方からも参加していただきたい。子どもたちが立つ場所や、ご自分の地域であいさつの声掛けをお願いしたい。	・9月の「春日中学校区あいさつ運動」では、地域の方と保護者が、校区内のいくつかの場所に出て、子どもたちに声を掛けていただいた。		
	生活指導部	・春日中学校区の「いじめ見逃しゼロスクール集会」（計画詳細は未定）に、小、中学生と一緒に参加していただきたい。	・11月27日(月)の「いじめ見逃しゼロスクール集会」では、CS、コーディネーターや町内会長、保護者などの参加があり、感想を寄せていただいた。		
	体育部	・持久走記録会するとき、カーブするところを中心に立っていただき、子どもの安全を見守っていただけるとありがたい。	・CSや保護者、地域の方から、学年ごとの競技に、カーブや危険な場所に立っていただいた。巧みに誘導していただいたおかげで無事に競技が行われ、子どもたちは最後まで目標に向かって走り切ることができた。		