

令和8年度 春日小学校グランドデザイン



あたたかく

人とのよりよいかかわり方を
身に付け、行動する子ども

- ・SSE（社会生活技能教育）や学級・学年、異年齢集団などの活動を通して、自分に向き合い、他者を尊重しながら、よりよいかかわり方を目指します。
- ・ルールやマナーの大切さについて考える場を設定し、規範意識を高めます。
- ・子どもの実態を踏まえた人権教育、同和教育を推進し、いじめを見逃さない心を育てます。
- ・「笑顔であいさつ春日っ子」を合言葉に、保護者や地域の方と共にあいさつ運動を進めます。

わくわく

「ひと・もの・こと」とかかわり
主体的に学ぶ子ども

- ・地域人財から支援を得ながら、体験的に学習できる環境を提供します。
- ・「ひと・もの・こと」とのかかわりを通し、より主体的に、より対話的に、より深く追究する学習を展開します。
- ・子どもたちが、「分かった」「できた」と実感できる確かな学力を身に付ける学習を進めます。
- ・「学びのスタンダード」をベースとし、学校と家庭が連携して、望ましい学習習慣の定着を図ります。
- ・ICTを活用した効果的な学習を推進します。

すこやか

自分の心身の健康を見つめ
運動を楽しむ子ども

- ・規則正しい生活習慣の定着や正しいメディアの使用に向けた取組を推進し、体力向上を目指した学習を展開します。
- ・意欲的に運動に取り組めるよう、運動の特性に応じた場やグループを設定し、他者とのかかわりを生み出せるように学習活動を工夫していきます。

教育目標 よりよく かかわる

中心課題 **社会性を育む**

豊かな心を育む 確かな学力を育む 健やかな体を育む

目指す子どもの姿

学

わくわくして
かかわる子ども

体

すこやかに
かかわる子ども

心

あたたかく
かかわる子ども

学校経営方針 わくわく チャレンジ ありがとう

教師のキャリアアップ

同僚性と修養を基盤に

地域と共に子どもを育てるコミュニティ・スクール



春日中学校区小中一貫教育で目指す姿
夢・志をもち、自ら選択した進路・生き方の実現
に挑戦する子ども

【9年間で育む資質・能力】

＜学力＞

学ぶことの意義を理解し、課題解決や目標達成に向けて、友達と協力しながら、主体的に学ぶ。

＜義の心＞

謙信公の里：春日地域を愛し、自らを律しつつ、友達と協力・協働する。

＜社会力＞

自他の立場や役割を理解し、自らを律しつつ、友達と協力・協働する。

＜健康力＞

自らの健康や生活に関心をもち、主体的に判断して、健康で活力ある生活を実践する。

「保幼小連携」の推進

学校と家庭の連携で進めたい取組

(心) さわやかなあいさつ、正しい言葉遣い
(学) 進んでチャレンジ、日常的な学習習慣
(体) メディア自制、規則正しい生活習慣

★我が家のチャレンジ★

*お子さんと話し合って、ご家庭の目標などをお書きください。