

学校だより

令和6年4月10日

ふれあい

No. 1

編集発行

上越市立春日小学校

校長 田邊 道行

昨日、元気な128人の1年生が入学し、全校児童722人と教職員55人が集う令和6年度上越市立春日小学校がスタートしました。当校は、今年度、創立150周年を迎え、学校の教育目標を「よりよく かかわる」と新しくします。新型コロナウイルス感染症によって人と人とのかかわりが薄れてしまった今、そして、インターネットや人工知能が発達して人やものとのかかわりが少なくなってしまうこの時代こそ、様々なひと、もの、こととのかかわりを大切にしていける必要があるからです。始業式では、よりよくかかわるための第一歩として「障害」について話しました。

「障害」という言葉の意味を調べると、「ものごとの達成や進行のさまたげとなることやもの」と書かれています。障害は無い方が良いもの、取り除いた方が良いもの、と考えられることが多くあります。

「障害者」についてはどうでしょう。よく、「かわいそう」とか「大変そう」と言う人がいます。なぜそのように感じるのでしょうか。障害者が「大変そう」だと感じる時はどんな時か考えてみましょう。例えば、車いすの方が階段を目の前にしたとき。目の見えない方が書かれている文字を読みたいと思ったとき。音をよく聞き取ることができない方が話を聞きたいと思ったとき。その方々が「障害」を感じる瞬間です。

これは障害者の方が「障害を持っている」というわけではありません。周りの環境が「障害になっている状態」なのです。つまり、障害とは「人ではなく、環境の側にある」ということなのです。

車いすの方には残念ですが、街中には当たり前のように段差や階段があります。学校もそうです。その理由は、多くの方は歩けるからです。歩ける人に合わせて、町や学校は作られているのです。そこで、1980年代にイギリスのヴィックさんが作ったお話を紹介します。

ここは、障害者の村。村人の多くは車いすユーザーです。(ユーザーとは、使っている人のことです。)ほとんどの人が車いすユーザーなので、自分たちが暮らしやすいように村をつくってきました。たとえば村の建物は、全て車いすユーザーの体に合わせて設計されています。天井の高さやドアの高さは低く、1m50cmといったように。

この村には、健常者(つまり車いすを使っていない人)も少しだけ暮らしています。健常者は、腰をかがめて生活しなければなりません。そのため、腰痛になったり、ドアの上の枠に頭をぶつけて青アザをつくったりしています。車いすユーザーの村人たちは、健常者のことを「かわいそう」「大変そう」だと思いました。そこで、これはなんとかしなきゃいけないと、車いすユーザーの専門家たちが解決策を話し合うことになり、こんな意見が出されました。

「頭をぶつけてもケガをしないようにヘルメットを支給する、というのはどうでしょうか。」

「車いすユーザーと同じ高さに腰を曲げる補装具を開発しよう。」

「いやいや。それでは根本的な解決にはなりませんよ。いっそのこと足を切ってしまうえば、みんな車いすで同じ暮らしができて幸せじゃないですか。」

皆さんは、この専門家たちの考えをよいアイデアだと思いますか。

この話から、分かることは、みんな人数の多い人たちに合わせて社会は成り立っていて、障害を感じている人や困っている人の話を十分に聞かないで、障害を感じていない人に合わせるようにさせている状態がある…ということです。

さて、今年度から教育目標が「よりよく かかわる」になります。皆さんは、障害のある人、障害を感じている人々に、どのようにかかわることが大切だと考えますか。

かかわるための第一歩は、「話をよく聞く」ことです。困難を感じている人の話をよく聞いて対応することが大切です。教室でも、先生の話や友達の話をよく聞くことから1学期をスタートしましょう。そして、困っている人の話をよく聞いて行動できるようになるといいですね。

令和6年度の春日小学校の職員を紹介します。

| No. | 職名・担当 | 氏 名 | No. | 職名・担当 | 氏 名 | No. | 職名・担当 | 氏 名 |
|-----|-------|-------|-----|--------|-------|-----|---------|--------|
| 1 | 校長 | 田邊 道行 | 20 | 4年3組 | 小松 悦子 | 39 | 級外 | 勝沼三恵子 |
| 2 | 教頭 | 丸山 悟 | 21 | 4年4組 | 小池 光博 | 40 | 養護教諭 | 山岸 泉 |
| 3 | 主幹教諭 | 小熊 伸一 | 22 | 5年1組 | 五十嵐基子 | 41 | 養護助教諭 | 田上 紗季 |
| 4 | 教務主任 | 朝井 薫 | 23 | 5年2組 | 今井和歌子 | 42 | 栄養教諭 | 丸田 雪江 |
| 5 | 生活指導 | 瀧澤 千絵 | 24 | 5年3組 | 木元 寛太 | 43 | 事務主任 | 山口 諄 |
| 6 | 1年1組 | 布施裕美子 | 25 | 5年4組 | 岡田 祐 | 44 | 主事 | 太田 悠 |
| 7 | 1年2組 | 笹屋 冠維 | 26 | 6年1組 | 棚網 環 | 45 | 教育補助員 | 佐藤 靖代 |
| 8 | 1年3組 | 松田 翔子 | 27 | 6年2組 | 鈴木 康平 | 46 | 教育補助員 | 渡辺 徹 |
| 9 | 1年4組 | 小林 徹 | 28 | 6年3組 | 原 恒太郎 | 47 | 教育補助員 | 清水 萌 |
| 10 | 2年1組 | 小幡 綾乃 | 29 | 6年4組 | 水落 優 | 48 | 介護員 | 高野 美恵子 |
| 11 | 2年2組 | 尾崎 文恵 | 30 | すまいる1組 | 山下 範子 | 49 | 介護員 | 植木 幸恵 |
| 12 | 2年3組 | 緑川 快秀 | 31 | すまいる2組 | 笠原みゆき | 50 | 介護員 | 丸谷 純子 |
| 13 | 2年4組 | 法師人奏子 | 32 | すまいる3組 | 太田 美紀 | 51 | 介護員 | 古沢 倫代 |
| 14 | 3年1組 | 田中 智子 | 33 | すまいる4組 | 金子 友子 | 52 | 介護員 | 板垣 理絵 |
| 15 | 3年2組 | 村山 拓実 | 34 | すまいる5組 | 小畠 恵美 | 53 | LD指導員 | 木村 範子 |
| 16 | 3年3組 | 齋喜 育子 | 35 | すまいる5組 | 渡邊 知子 | 54 | 用務員 | 杉田 彰 |
| 17 | 3年4組 | 金澤 和子 | 36 | 外国語 | 茂木 淳子 | 55 | 学校運営支援員 | 宮尾ゆきえ |
| 18 | 4年1組 | 歌川 祥子 | 37 | 初任研 | 太田 敬祐 | | | |
| 19 | 4年2組 | 廣田 虹輝 | 38 | 少人数指導 | 川住 晴彦 | | | |



職員55名で力を合わせて、春日小の子どもたちのために、頑張ります。
どうぞよろしくお願いいたします。