

ふれあい

No.6

編集発行

上越市立春日小学校

校長 田邊 道行

暑く熱い夏休みが終わり、本日から2学期が始まりました。休みの間、危険を伝える熱中症アラートが出なかった日はなく、雨が降った日もわずかでした。そのような中、子どもたちの事故や病気に関する緊急連絡が一件もなかったことは、とてもうれしいことです。

さて、2学期のスタートに当たって、始業式に次のような話をしました。

皆さん、夏休みは、楽しかったですか。1学期の終業式に「暑い夏より熱くなれ！」という話をしました。覚えていますか。「熱くなれ」というのは、熱中したり、熱心になったりして、気持ちを高める…ということでした。熱くなれた人は、とても楽しい夏休みになったことでしょうか。2学期は、熱くなれることがたくさんありますから、きっと夏休みとは違う楽しいことがたくさん見つかりますよ。

さて、私の好きな絵本の一つに長野ヒデ子さんの「せとうちたいこ」さんシリーズがあります。主人公の、たいこさんは、やりたいことがたくさんあります。遠足に行きたい！デパートに行きたい！と言って、出掛けたところで、「〇〇したい」が次々と出てきます。「たい」がたくさん出てくる絵本なのです。

今ほど代表の皆さんから発表をしてもらいましたが、発表の中にも「たい」がたくさんありましたね。

・ヤギ小屋の掃除とえさやりをしっかりとやりたい・漢字をいっぱい覚えたい・係の仕事を進んでやりたい・かけ算をがんばりたい・漢字も形をきれいに書きたい・速く走りたい・秋野菜を上手に育てたい・漢字の書き順をしっかりと覚えて丁寧に書きたい・状況を理解できるように読みたい・自分だけの作品を工夫して作りたい、楽しい学校生活を送りたい・自分の気持ちを言葉に表せるようにしていきたい・謙信公祭を超える演奏ができるようにがんばりたい・友達との楽しい思い出をたくさん作りたい…などでした。

さて、「たい」は、何匹いたでしょう。「～したい」や「～になりたい」のときの「たい」は、夢や希望や願いを表すときに使う言葉です。2学期の始めですから、たくさん「たい」をもちましょ。皆さんだけではありません。先生方も、「2学期は、こうしたい！」という思いをもって2学期を迎えています。一緒に、夢や希望や願いを叶えられるようにがんばりましょ。

ところで、夢や希望や願いは、叶うのでしょうか。必ず叶うとは限りませんね。でも、叶えられるようにチャレンジすることが大切です。始めに紹介した「せとうちたいこ」さんは、失敗ばかりして周りに迷惑をかけてしまうこともありますが、一生懸命チャレンジをしていきます。皆さんも、「たい」をもって、目標を定めて努力することを学んでほしいと願っています。

最後に皆さんに聞きたいと思います。今日の発表の中にも、たくさん「たい」がいましたが、一人ではできない「たい」は、何匹だったでしょう。1匹？3匹くらいですか？

答えは、全部です。「お世話をがんばりたい」「勉強のできるようになりたい」「持久走で速く走りたい」は、一人でできそうですが、本当に一人でできるのでしょうか。自分の努力だけでできると思っていることでも、皆さんから見えないところで支えてくれている人がいるから、努力することができるのです。

ですから、わくわくして、チャレンジするときにも、ありがとうを心にもって取り組みましょ。

3学年 あおぞら

<学年目標>

みんな HAPPY!

～にこにこ☆ぐんぐん☆パワー～

校外学習、探検を積み重ねながら、身近な地域や上越市内の様子、地理的環境や特徴に興味・関心を高めています。



電車でGO!～高田小町、雁木通りプラザ、高田まちかど交流館、朝市をわくわくしながら散策しました。



バスに乗ってGO!～直江津港、頸城平野を巡り、棚田の稲文字に感動しました。お弁当も最高でした。

ひかり学年(4年生)

学年目標

日々進化!
ハッピー☆チャレンジ!
ドリームライツ4年生

「みんなちがってみんないい」

4年生は、個性豊かなゴールデンエイジが集まっています。新しい学習や活動に積極的に取り組んできました。一人一人が幸せに光りながら、みんなで夢に向かってがんばっています。

毎日がわくわく☆4年生すごろく!

☆6月
松葉かき



☆5月 体育祭



全力を出し切ってみんなの心が一つになりました。



☆5月 探鳥会
春日山の野鳥と出会い、感激。

4年生
スタート!



春日山の保全整備の作業を体験。作業の大切さや大変さを実感しました。

☆7月

謙信公祭提灯作り



☆7月 あいさつ運動



全校に明るいあいさつ
の声を響かせました。



祭りに携わる人たちの熱い
思いを感じました。



☆8月 謙信公祭提灯行列
一人の灯りは小さいけれど、みんなが集まってきれいな光の道ができました。

春日ハッピーウィーク!

家庭学習強調週間で学びのリズムも整えよう!

家庭学習

やる気を引き出す

検索

2学期がスタートしました。9月4日(月)から8日(金)まで春日小学校ハッピーウィークを実施します。生活リズムを整えながら、どんな活動にも集中して取り組み、さらに充実した学校生活になるよう、年度初めにお配りした学びのスタンダードを再確認してみましょう。また、何人かの先生に幼少期の家庭学習への取組を振り返り、家庭学習の効果や、進んで取り組むためのコツを聞いてみました。参考にしてみてください!

<自己理解を促す>

自分が好きなことに気持ちよく取り組みたい!宿題が残っていると気になってしまうタイプだったので、すぐに宿題に取り組んでいました。(K先生・S先生)

学びのスタンダード~家庭学習編~

春日中学校区では、小中一貫教育を推進する中で、家庭学習に力を入れて取り組んでいます。この「学びのスタンダード~家庭学習編~」は、児童・生徒と保護者の皆さんによりよい家庭学習のあり方を考えていただくためのものです。

家庭学習とは…

家庭学習は、学校から出される「宿題」と、自分で計画を立てて取り組む「自主学習」の両方を指します。
春日中学校区の児童は、まず「宿題」、さらに時間があれば「自主学習」に必ず取り組みます。

1 家庭学習にはこんな効果があります

- 自分から進んで物事に取り組む力(主体性)が育ちます。
- 学習内容を決めたり時間をやりくりしたりする力(計画性)が伸びます。
- 自分なりにやり方を工夫する力(創意工夫)が伸びます。



2 家庭学習時間のめやす(小3~ 10分×学年 以上)

小学校	1・2年生	20分 以上
	3年生	10×3= 30分 以上
	4年生	10×4= 40分 以上
	5年生	10×5= 50分 以上
	6年生	10×6= 60分 以上

3 家庭学習の約束

中学校区共通取組事項	
①	自分で学習を始める時こくを決めて、決められた家庭学習時間を守り、取り組みましょう。
②	テレビやゲームを消して、集中してやりましょう。
③	分からないところは教科書や辞書で調べたり、家の人に聞いたりしましょう。

4 学校でのかかわり方

- 自主的に家庭学習を進められるように、学年や個人に応じた量や内容の宿題を出します。
- 担任は、毎日、家庭学習の様子をチェックして、称賛・指導します。

5 ご家庭でのかかわり方(お願い)

- 規則正しい生活ができるように生活リズムに配慮をお願いします。
- 集中して取り組める静かな環境を整えてください。
- 毎日取り組むように見守り、必要に応じて声掛けをお願いします。
- 子どものがんばりを認め、ほめて励ましてください。

<計画性が備わる>

親子で自主学習や宿題の計画表を作っていました。今、自分の息子も親子で計画表を作っています。(H先生・T先生)



<勉強法を工夫する>

ドリル学習に加えて、学習内容をまとめるノートを作っていました。計算の手順を詳しく説明したり、問題を自作したり、同じ部首の漢字を書き出したりしていました。(O先生)

新聞のスクラップをして感想をまとめていました。読めない漢字もありましたが、親に聞いたり、辞書で調べたりしていました。(Y先生)

<がんばりを認め、励ます>

なかなかやる気ができない時は、「宿題が終わったら、○○しよう」と親子で話し合うことがありました。できた時は、すかさず褒めてもらえると、やる気がアップしました。(M先生)

基本的な学習習慣が子どもたちの学びの土台となり、深い学び、主体的な学びへとつながっていくと考えます。学習習慣は、数日間取り組んだだけで身に付くものではありません。1か月、半年、1年と積み重ねていきたいですね。

家庭学習の約束を親子で確認してみよう!

