

# ふれあい

No.6

編集発行 上越市立春日小学校



## 「夏から秋へ～感染症&台風を乗り越えて～」

夏の地域行事は感染症対策を徹底して実施されていました。中でも謙信公祭には、春日小学校の子どもたちも一部参加することができ、貴重な体験となりました。また、夏休み中に大きな事故の発生はありませんでした。家庭、地域の皆さんの子どもの見守りに感謝申し上げます。

さて、2学期が始まって一か月、学校をお休みする子どもたちの数がなかなか少なくなきません。理由としては、感染症関連が多いのですが、夏休み明けの学校のペースに戻り切れない子どもたちもいて、丁寧な対応を続けています。家庭、地域の子どもの様子で気になることはいつでも学校にお知らせください。前号では、夏休みを乗り切るために必要なこととして「相談できる相手」を挙げました。悩みごと困りごとは小さなうちにみんなで乗り越えていきましょう。

### ○ 3年ぶりの縦割り班遠足

天候が心配されたものの、22日には縦割り班遠足を実施することができました。異学年の交流場面は、感染状況に応じて週単位で検討をしています。日常的に行っている「縦割り班清掃」も制限されることが多く、メンバーのつながりを醸成するのに苦労してきました。リーダーとして張り切る6年生、自分たちの役割を果たそうとするメンバー、微笑ましい場面がたくさん見られました。年度の後半も、できる範囲で縦割り班活動を充実させていきます。



### ○ 教育実習生のみなさんありがとう

8/29～9/16まで教育実習が行われました。上教大生10名と卒業生2名(1名は短期)が春日小の子どもたちのために若い力を発揮してくれました。「教員のなり手が減っている」といった報道が多い昨今ですが、学生に「教員を志した理由」を訪ねると、「あこがれ」というキーワードが浮かび上がります。今の小学生からも、「学校の先生になりたいな!」と思ってもらえるようなそんな人でありたいものです。

\*\*\*\*\*  
☆「学校支援ボランティア」の活動がスタートしました。花壇整備、金管指導等々、皆様に助けられながら教育活動を進めています。常時募集しておりますので、お気軽にご連絡ください。

☆父親応援団&PTA有志の皆様からプールフェンスのペンキ塗りをしていただきました。とってもきれいになりました。本当にありがとうございました。職員も校舎内外の環境整備に努めます!

☆トイレの改修工事中です。来校時にご不便をおかけしますが、ご協力お願いします。【校長 星野浩一】



# 3年生ひかり学年



## <学年目標>

①とひとひ大切に  
じっくりかんがえ

×リハリつけて

とことんやりきる ひかり学年



のびやか活動では、「春日山ひかりツアー」をテーマに、地域のよさをたくさん見付けようと活動中です。

中学年の仲間入りをしたひかり学年3年生は、社会・理科・習字・リコーダーなどの初めての学習やのびやか活動（総合学習）を思う存分楽しんでます！



# 4年生よつば学年



様々な体験活動、校外学習を通して、地域の環境に目を向け、学んでいます。

<学年目標> **チャンス！チャレンジ！チェンジ！** 考えて動こう！

夜空を眺めよう！～星のふるさと館～

水はどこから～正善寺浄水場、正善寺ダム～



ゴミの減量大作戦！

クリーンセンター・リサイクルパークへGO！



# 学びの土台はやっぱり、 「聞く姿勢」

2学期がスタートして1か月が経ちました。2学期はじめに、改めて学びのスタンダードを配付いたしました。実は、【学びのスタンダード～授業編～】が昨年度から少しリニューアルしています。みなさん、お気づきになったでしょうか。

昨年度バージョン→

今年度バージョン↓

**まな 学びのスタンダード～授業編～**

よりよく学ぶために、よい学習習慣を身に付けましょう。

**1 学習用具**

○**筆記用具**

- ・筆入れは、大きすぎず、簡単でない等が望ましい。缶筆入れは使わない。
- ・赤鉛筆は、中学前、赤ボールペンの赤鉛筆。他にもう1色使用可能。高学年は、2B、Bを3本程度。鉛字におい、磨り傷のないシンプルなもの。
- ・消しゴム…白で、磨りや磨り傷のないシンプルなもの。練り消しゴムは使わない。
- ・定規…筆入れに入る15センチ程度のもの。
- ・ネームペン…黒の油性ペン。

**2 授業前の準備**

○学習の準備をしてから休けいをお願いします。

○授業開始時刻までに席に着きます。

**3 授業中のやくそく**

○授業に関係のないものは、しまっておきます。

○特別な用事があるときには、先生に伝えます。

○よい姿勢で授業に集中します。

**4 聞く**

○発表する人の方を向いて、口をとして最後まで聞きます。

**5 話す**

○みんなに聞こえるように声の大きさに気をつけて話します。

**まな 学びのスタンダード～授業編～**

学校は、学ぶところです。先生や友達と一緒に考えたり感じたりしながら、たくさんを知り、分かり、できるようになっていきます。よりよく学ぶためには、よい学習習慣を身に付けることが大切です。

**1 学習用具**

○すべての持ち物に名前を書きます。

○筆入れは、大きすぎないものを選びます。缶筆入れ以外のものを使うようにします。

＜**筆記用具**＞

- ・鉛筆 ……2B、Bを3本程度。鉛字におい、磨り傷のないシンプルなもの。キャップを使用する場合は鉛筆と同様に、シンプルなもの。
- ・消しゴム…白で、磨りや磨り傷のないシンプルなもの。練り消しゴムは使わない。
- ・定規…筆入れに入る15センチ程度のもの。
- ・ネームペン…黒の油性ペン。

**2 授業前の準備**

○学習の準備をしてから休けいをお願いします。

○授業開始時刻までに席に着きます。

○必要なもの（教科書・ノート・下駄き・筆入れ）を机の上にきちんと並べておきます。

○道具を忘れてしまったら、授業が始まる前に、先生に伝えます。

**3 授業中のやくそく**

○授業に関係のないものは、しまっておきます。

○特別な用事があるときには、先生に伝えます。

○よい姿勢で授業に集中します。

**4 聞く**

○発表する人の方を向いて、口をとして最後まで聞きます。

- ・していることをやめて
- ・相手に体を向けて
- ・口をとして
- ・相手を負て
- ・うなずきながら

**5 話す**

【話し方・発言の仕方】(学級全体で学習するとき)

○発言したいときは黙って手をあげます。

○指名されたら「はい」と返事をし立ちます。

○話す相手の方を向いて話します。

○お互いに「さん」をつけて呼びます。

○みんなに聞こえるように声の大きさに気をつけて話します。

☆女子線やグループで話し合ったり、相談したりするときは、話し方や声の大きさが変わります。

＜**声の大きさの例**＞

0: 声を出さない	1: とりのりと話すときの声
2: 4～6人の間で話すときの声	3: 教室のみんなに聞こえるように話すときの声
4: 体育館でみんなに話すときの声	5: グラウンドでみんなに話すときの声

【授業前の準備】【聞く】【話す】の部分がより詳しくなりました。学校では、特に授業前の準備と話の聞き方について子どもたちによく話をしています。

【聞く】の5つのポイントは、**①していることをやめて ②相手に体を向けて ③口を閉じて ④相手を見て ⑤うなずきながら** です。

さて、おうちでのお子さんとの会話場面はいかがでしょうか。忙しい朝や夕方時間は、つつい家事等の作業をしながら、お子さんの方を向かずにそのまま話を聞いてしまうことってよくありませんか。やる事がたくさんあると、落ち着いて子どもたちの話を聞くのって難しいですよ。正直、教室でも作業をしながら子どもの話を聞いてしまうこともあるのですが、その度に子どもたちに伝えている【聞く】のポイントを思い出し、反省しています。

学校では、繰り返し「**相手を見て最後まで話を聞くこと**」を指導しています。おうちでも、ぜひ、お子さんの顔を見ながらお話を聞いてあげてください。子どもたちの「聞いてもらった経験」は、子どもたちの「聞く姿勢」にもつながっていくものと思います。

学校と家庭で連携しながら、学びのスタンダードを浸透させ、子どもたちの学びを支えていきましょう。それでは、2学期もよろしく願います！