

# ふれあい

No.7

編集発行

上越市立春日小学校

## 9月の子どもたち

校長 星野 浩一

9月の第3週は好天が続き、「『スポーツに親しむ1週間』が開催されていれば、楽しめただろうな」と残念でありませんでした。不安なことが多く、気持ちが前向きになりにくい日々ですが、子どもたちのいきいきとした姿をみると、「よし、頑張るぞ!」と自然と元気が湧いてきます。

### <仲間と協力し、競争する楽しさ～6年生 秋のスポーツフェスティバル>

学年の活動として、縄跳び等の多様な運動に挑戦しつつタスキをつなぐクラス対抗リレーが行われました。順位の入替わりに一喜一憂し、応援の声も次第に大きくなっていきます。一人一人の真剣な眼差し、仲間におくられる温かな笑顔・・・久しぶりに楽しそうな子どもたちの表情を見ることができました。

「最高学年」として、学校生活の様々な場面を支えている6年生ですが、肩の力を抜いて少しリラックスできたのかなと思います。

### <ヤギさんとのふれあい～1年生 生活科 いきものだいすき～>

ヤギの名前は、「こゆき」と「マーブル」です。父親応援団の皆さんにきれいにしていただいた家も広い中庭もお気に入りのようです。1年生の姿を見つけると、おいしいご飯をもらえるとあって、勢いよく駆け寄ってきます。怖がる子どももまだいますが、みんなだいふ慣れてきたようです。牧場の方から「ヤギさんのお父さん、お母さんとしてお世話をお願いします」と命を受けたあおぞら学年の子どもたちの奮闘を今後も楽しみにしています。

### <ありがとう教育実習生>

3校から17名の学生が3週間の実習にチャレンジしました。実習生にとっては、子どもたちとのかかわりを通してたくさんのことを学んだことでしょう。何よりも、春日小の子どもたちのおかげで、「絶対先生になる」という意欲をさらに高めることができたようです。

元気のいい大学生が大勢いたことで、校内にいつも以上に活気があふれ、夏休み明けの子どもたちにとっても、いい刺激になったと思います。

\*\*\*\*\*

2年生の畑では秋野菜の芽が出始めました。3、4年生は春日山をフィールドにした学習を続けています。5年生は、雨の稲刈りからたくさんのことを学びました。毎日、毎日、それぞれの物語を綴りながら、季節が進んでいきます。10月もとても楽しみです。

# 3学年 よつば

学年目標



- よ 良いところを見つけ合おう！
- つ 伝え、深めよう！
- ほ ばいばい 考えて がんばろう！



## 総合的な学習活動テーマ：ふるさと春日山のすてき発見！

ふるさと春日山をフィールドとし、追究活動を積み重ねています。春日山の自然、歴史について学びながら、“ふるさと春日山のすてき”を見つけています。



鳥たちの声に感動！愛宕谷公園



土塁、堀の仕組みにびっくり！春日山城史跡広場



歴史を学ぶ！埋蔵文化財センター



宮司さんから学ぶ！春日山神社



石田明義会長から義の心について学ぶ！

太田一巳さんから、謙信公祭について学ぶ！



子どもたちは、「春日山の鳥や植物、自然について知りたい。上杉謙信について調べたい。春日山に寄せる地域の人たちの思いや願いを聞いてみたい。」と思いを巡らしています。



## 4学年

めざせ！本丸 ステップアップ きずな学年  
協力・思いやり・自信



# きずな学年の活動

昨年、春日山探検を繰り返し行って春日山が大好きになった子どもたち。4年生となった今年は、春日山にかかわる様々な人々とかかわり、春日山の環境や文化について学びます。そして、実際に春日山を守る活動を行い、春日山への思いを深めます。



学芸員の草間敬子さんから春日山の歴史や自然、環境保全についてのお話をお聞きしました。



上越教育大学の中村雅彦先生から春日山の野鳥について教えていただきました。



相撲場では、春日山城址の保存活動に携わっている地域の方と一緒に**松葉かき**に汗を流しました。



春日山の土の崩れを補強するために、**義の土一袋運動**を行いました。運んだ土が春日山の土の一部になりました。



**謙信公祭の歴史**、内容について太田さんからお聞きしました。**提灯**作りも楽しかったです。



春日山のためにできることを頑張ります！

# 学びのリズムも整えよう!

2学期がスタートして1か月が経ちました。生活リズムを整えて、教科の学習や、生活科・総合の体験活動などを元気に頑張る子どもたちの姿が光っています。ここで、どんな活動にも集中して取り組み、さらに充実した学校生活になるよう、年度初めにお配りした学びのスタンダードを再確認してみましょう。

まな
じょうぎょうへん

## 学びのスタンダード～授業編～

よりよく学ぶために、よい学習習慣を身に付けましょう。

がくしゅうようぐ

### 1 学習用具

○筆記用具

- ・筆入れは、大きすぎず、華美でない…等が望ましい。缶筆入れは使わない。
- ・赤鉛筆(低・中学年)、赤ボールペンが赤鉛筆、他にもう1色 使用可(中・高学年)
- ・鉛筆………2B、Bを5本程度。絵やにおい、飾り等のないシンプルなもの。
- ・シャープペンシルは使わない。
- ・消しゴム……白で、香りや飾りのないシンプルなもの。練り消しゴムは使わない。
- ・定規………筆入れに入る15センチ程度のもの。
- ・ネームペン……黒の油性ペン

  

じょうぎょうまえ
じょうひ

### 2 授業前の準備

○学習の準備をしてから休けいをお願いします。

○授業開始時刻までに席に着きます。


  

じょうぎょうちゅう

### 3 授業中のやくそく

○授業に関係のないものは、しまっておきます。

○特別な用事があるときは、先生に伝えます。

○よい姿勢で授業に集中します。


  

き

### 4 聞く

○発表する人の方を向いて、口をとして最後まで聞きます。


  

はな

### 5 話す

○みんなに聞こえるように声の大きさに気をつけて話します。

まな
かていきくしゅうへん

## 学びのスタンダード～家庭学習編～

春日中学校区では、小中一貫教育を推進する中で、家庭学習に力を入れて取り組んでいます。この「学びのスタンダード～家庭学習編～」は、児童・生徒と保護者の皆さんによりよい家庭学習のあり方を考えていただくためのものです。

家庭学習とは…

家庭学習は、学校から出される「宿題」と、自分で計画を立てて取り組む「自主学習」の両方を指します。

春日中学校区の児童は、まず「宿題」、さらに時間があれば「自主学習」に必ず取り組みます。

### 1 家庭学習にはこんな効果があります

- 自分から進んで物事に取り組む力(主体性)が育ちます。
- 学習内容を決めたり時間をやりくりしたりする力(計画性)が伸びます。
- 自分なりにやり方を工夫する力(創意工夫)が伸びます。



### 2 家庭学習時間のめやす(小3～10分×学年以上)

小学校	1・2年生	20分 以上
	3年生	10×3＝30分 以上
	4年生	10×4＝40分 以上
	5年生	10×5＝50分 以上
	6年生	10×6＝60分 以上

### 3 家庭学習の約束

中学校区共通取組事項	
①	自分で学習を始める時こくを決めて、決められた家庭学習時間を守り、取り組みましょう。
②	テレビやゲームを消して、集中してやりましょう。
③	わからないところは教科書や辞書で調べたり、家の人に聞いてみましょう。

### 4 学校でのかわり方

- 自主的に家庭学習を進められるように、学年や個人に応じた量や内容の宿題を出します。
- 担任は、毎日、家庭学習の様子をチェックして、称賛・指導します。

### 5 ご家庭でのかわり方(お願い)

- 規則正しい生活ができるように生活リズムに配慮をお願いします。
- 集中して取り組める静かな環境を整えてください。
- 毎日取り組むように見守り、必要に応じて声掛けをお願いします。
- 子どものがんばりを認め、ほめて励ましてください。

春日中学校区では、どの学校でも共通してこの学びのスタンダードに取り組んでいます。基本的な学習習慣が子どもたちの学びの土台となり、深い学び、主体的な学びへとつながっていくと考えます。学習習慣は、数日間取り組んだだけで身に付くものではありません。1か月、半年、1年と積み重ねていきたいですね。

それぞれの学年の家庭学習のめやす時間も示してあります。基本は学年×10分です。お子さんの取組はいかがでしょうか。宿題をした後、めやす時間までまだ余裕のある場合は、自主学習に取り組めます。以下に子どもたちが取り組んでいる自主学習の例を示しました。学校でも自主学習の取組を奨励していきますが、おうちの方から「こんな学習やってみようか」と、提案してみることもよいと思います。

自主学習の例

- ・音読
- ・意味調べ
- ・漢字計算ドリルの2回目、3回目、4回目…
- ・アルファベット練習
- ・調べ学習レポート

(社会、理科、のびやか等、授業の中で話題になったこと、自分の興味のあることについて)

- ・教科書視写
- ・日記
- ・授業まとめノート
- ・読書感想文
- などなど

一人一人がよい学習習慣を身に付け、春日小学校みんなの学びのリズムを整えていきたいと思ひます。