

令和8年度 3年生 のびやか活動(総合的な学習) 年間活動計画

<活動テーマ> 春日山の大好き発見！！にじいろ探検隊

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<1 学期の活動のねらい> ・春日山について多様な視点でかかわり、活動の展望をもつ。 ●春日山活動を通して、春日山について興味・関心を高める。 ●春日山を通して、様々な人と出会い、かかわり、詳しく調べたり、考えたり、追究したりしたいことを明らかにし、追究課題を設定する。(30 時) ○ 春から夏の春日山探検活動を積み重ね、追究課題を明らかにする。 ① 春日山についてさまざまな角度、視点からその魅力や大好きな点を見付ける。 ・ 春、夏の春日山 ・ 古道探検 ・ 春日山城史跡広場・ものがたり館 ・ 春日神社・林泉寺・春日山神社 ・ 春日山二の丸・三の丸・本丸・大井戸 ・ 埋蔵文化財センター ・ 春日山の自然、動植物 ② 春日山にかかわるいろいろな方々から学ぶ。 ・ 越後まほろば倶楽部 関間さん ・ 上越市教育センター理科指導主事 ・ 春日山ガイド鈴木さん ・ 上越市文化行政課学芸員 今井晃さん ・ 春日山神社宮司さん ・ 地域の宝甲山のひみつ 山崎美枝子さん ・ えちご青苧の会 佐藤紀一郎さん ③ もっと詳しく調べたり、考えたり、追究したい課題を絞り込む。 ・ 課題の追究計画を立てる。				<2 学期の活動のねらい> ・春日山をフィールドにし、課題を追求する。 ●春日山活動について、もっと詳しく調べたり、考えたり、追究したりしたい課題の追究方法を考える。 <令和7年度のグループ活動例> ●課題別グループをつくって、課題を追求する。(25 時間) ① 植物グループ：9/12 (木) 青苧狩り・9/26(木)植物観察・押し花 10/15 (火) 青苧カット・ 11/19 (火) 紙漉き・きのこ園 ② 動物グループ：9/12 (木) 昆虫採集・9/26 (木) ザリガニ・水生生物観察採集 ③ 冒険グループ：9/12 (木) 9/26(木) 10/15 (火) 探検 ④ 遊びグループ：9/12 (木) 9/26(木) 10/15 (火) 草花観察・草花遊び・木工工作・落ち葉のスタンプ・造形遊び ○ 秋の春日山探検活動を積み重ね、課題追求をする。 ・ 春日山について、詳しく知る。<u>理科センター・てくてく理事長様・青苧の会様よりご指導受ける。</u>初秋、秋、晩秋の春日山 ・ ネイチャーゲーム・春日山 BINNGO・俳句作り・葉作り ・ 上越歴史博物館・ものがたり館・埋蔵文化財センター ・ インターネットで検索、調査・きのこ園 古道探検 ② 上杉謙信・山城・義の心・歴史について学び、深める。 ・ 春日山城の魅力、宝を絞り込む ・ 義の心の会の会長石田勝明さん[予定] ・ 春日山の動植物について ・ おもてなし武将隊さん ・ 上越教育大学 五百川さん[予定] ・ 上越教育大学 中村雅彦さん[予定] ・ 受け継がれている地域の活動について (春日山にかかわる活動とその思いについてのアンケート調査) ・ 春日山を盛り上げる(図書資料・春日小おもてなし武将隊結成) ③ 追究活動のまとめと発信のしかたについて考える。				<3 学期の活動のねらい> ・活動を振り返り、「わたしの春日山」をまとめる。 ●春日山での活動を振り返り、まとめ、発表する。 ●ふるさと春日山への愛着を深め、4年生でののびやか活動の意欲を高める。(15 時間) ○まとめ方、発表の仕方を考える。 ① 伝えたい人、対象を決める。 ・地域の人たち ・家族 ・お世話になった皆さん ② まとめ、発表する。 ・春日山の宝をまとめる iPad キーノート ・春日山パンフレット ・春日山新聞		