

＜活動のねらい＞

地域や人、野菜、生き物などのかかわりを通して、それらへの愛情や親しみをもって活動し、新たな発見を喜んだり、日々の生活の中の楽しみに気付いたりする子を育てる。

＜活動テーマ設定の意図＞

- ・2年生になると、子どもの生活圏や行動範囲も身近な地域へと広がり、また知的な探究心も高まりを見せるので、体験（探検）活動を軸として、季節感を身に付けさせたい。
 - ・自分の思いへのこだわりをもって取り組む力を育み、自分を取り巻く自然や「もの、こと、人」とかかわることの楽しさや喜びを、季節ごとに味あわせたい。
- また、活動を振り返ることによって新たな発見や自分の成長への気づきを得ると同時に、自信や意欲を高めることを期待している。

4月(10h)	5月(10h)	6月(10h)	7月(10h)	8・9月(12h)	10月(10h)	11月(10h)	12月(8h)	1月(8h)	2月(8h)	3月(9h)
たいよう農園となかよし（春・夏）				たいよう農園となかよし（秋・冬）				たいようの仲間となかよし		
農協の方や地域、保護者に協力を依頼 ○畑の見学⇒今年度は「築山の奥の畑」のみ使用 ○畑の準備（4月：夏野菜、じゃがいも用 5月：さつまいも用） ・石拾い&草取り ・石灰、肥料散布 ・耕耘、畝づくり（地域の方への協力依頼）※JAにも相談 ・マルチがけ（機械と人力で） ○苗の購入…コメリ、JAえちご上越 コメリ：夏野菜中心 JA：じゃがいも、さつまいも ・野菜調べ ・みんなの野菜（畑の2分の1：じゃがいも） （畑の各4分の1：さつまいも、夏野菜） ・個人の野菜（アサガオ用の鉢：一人1種類） ○野菜の世話 JAえちご上越、地域の方への協力依頼 ・苗植え…5月上旬：じゃがいも、夏野菜 下旬：さつまいも ・水やり ・観察 ・調べ活動 ・脇芽摘み（1か月後） ・風、害虫、カラス対策 ○野菜の収穫 ・収穫した野菜の調理 ・「たいよう野菜食べたよカード」の制作 ※学校で調理することが難しい場合は、家庭で調理し、 「たいよう野菜食べたよカード」に記録				○畑の整備：夏野菜の整理と秋野菜の計画 ○畑の準備（9月秋野菜用 さつまいも継続） ・石灰、肥料散布 ・耕耘、畝づくり ○野菜の世話 ・野菜調べ ・種まき（みんなの野菜：大根、その他 9月） ・水やり ・観察 ・間引き ○野菜の収穫 ・収穫した野菜の調理 ・「たいよう野菜食べたよカード」に記録 ※持ち帰った野菜は家庭で調理し、「にじいろ野菜食べたよカード」に記録 ・さつまいも、大根パーティーを開き、みんなで調理する ・大根 or さつまいもを給食のメニューに使ってもらう （事前にポスターや放送で宣伝する）				おもちゃを作って遊ぼう ○おもちゃ作り ・遊び方の説明、招待状など準備 ・2年生で試し遊び ○おもちゃ大会（1年生を招待） ・遊びの説明 ・1年生と交流 ・絵日記等で振り返り		
				秋いっぱい活動 9・10月 ・秋探検 ・どんぐり拾い ・生き物を見つけよう ・さつまいもパーティー ○収穫祭（秋祭り） ・音楽フェスティバルでの発信⇒収穫の喜びを声のにせて ・調理活動を通して、収穫を祝う				冬いっぱい活動 1・2月 ・雪遊び ・冬を見つけよう（つらら、氷など）		
春いっぱい活動 4・5月 ・春探検 ・お花見				収穫祭 11・12月 ・収穫祭（秋祭り） ・大根パーティー				わたしとなかよし「たいよう マイブック」 ○「たいよう マイブック」作り ・自分の成長を振り返る内容 →小さい頃の様子 2年生でできるようになったこと これからの自分へのメッセージ など		
町探検：わたしたちの住むまち春日山となかよし ○春日小のまわりの探検 ・わが町のすてき発見（校区内の公園、コメリなど） ・春の草花や生き物探し ※季節を感じられる場所を中心にしかける ・発見カードに記録 ○バスでお出かけ 町探検 ・あるん村で夏野菜探し ※スクールバス4台利用 ※1学期は7月（あるん村・コメリ・かなざわ総本舗）				町探検：わたしたちの住むまち春日山となかよし ○春日小のまわりの探検 ・わが町のすてき発見（史跡広場、校区内の公園など） ・秋の草花や生き物探し ※季節を感じられる場所を中心にしかける ・発見カードに記録 ○電車とバスでお出かけ 町探検 ・電車…高田の朝市で野菜・秋探し ※電車の乗り方、公共のマナー バス…朝市、うみがたりで町探検 ※夢チャレバス使用 ※2学期は10月（①高田 ②直江津方面）						