

4月			5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月							
<活動のねらい> 身近な人や自然、社会など、身の回りのものや人とのかかわりを通して、それぞれのものの良さや自分のよいところを見つけることで、いろいろなものを「だいすき！」になり、自分自身の生活をよりよくしようとする子を育てる。 <ねらいを実現するためのスキル> ・見る（じっくり見る。いろいろな方向から見る。耳や鼻や手を使って確かめる。比べたり例えたりする。） ・遊ぶ・話す・聞く・書く・発表する ・かかわる（人・もの・いきものとかかわり方を考え、行動する。）				○「がっこう だいすき！」 ・あくしゅ大作戦 （学級・学年・先生） ・学校探検 教室、特別教室、校庭 ♡友達や先生と仲良くなりたいな。どんな教室があるのかな。 ＊紹介カード、発見カード 発表会、振り返り ◆気付き （学校の楽しさ、友達とかかわる嬉しさ） ◆表現 （絵日記、カード、自己紹介、あいさつ） きまりやマナー スタートカリキュラム(例) 2年校歌、3年児童会歌、4年外遊び、5年給食、6年あいさつ				○「いきもの だいすき！」 ・どんな生き物と仲良くなりたいかな。中庭で生き物を育てたいね。 昨年のことを2年生に聞いてみよう。 ・附属小学校で、生き物について聞いて来よう（電車で） ・お世話の仕方を教えてもらおう。（獣医の丸山知美先生、2年生） ・動物に会いに行こう。（荻谷畜産、高田農業高校）→スクールバス、夢チャレ活用 ・入学式の計画・準備をしよう。→入学式 ・ヤギさんが喜ぶことを考えて世話をしよう。（お世話、遊び場、中庭の整備など） ・毎日の世話（健康チェック、餌やり、掃除、ブラッシング）、ヤギさんと遊ぼう！ ・卒業式の計画・準備をしよう。→卒業式 ♡中庭でヤギが育てられるなんて、最高にうれしい！ヤギさんが幸せに生活できるようにしよう。がんばらなくちゃ。 ＊ヤギさん日記、ヤギさん会議、世話や準備、振り返り ◆気付き（ヤギの特性、ヤギの成長・変化、友達の頑張り、世話の工夫や大変さ、周りの人の支えへの感謝）→ヤギへの愛着、命の大切さ、自分自身の成長 ◆表現（ヤギさん日記、絵日記、ポートフォリオ、言葉かけ、歌、ダンスなど） ヤギさんを通じて年長さんとの交流をしよう！				○「おしごと だいすき！」 ・家の仕事を調べてみよう。 ・家の仕事に挑戦しよう。（冬休み） ♡家の人はいろいろな仕事があるね。自分ができることは何かな。 ＊絵日記や作文、発表会、振り返り ◆気付き （家の仕事の楽しさ、仕事ができる喜び） ◆表現 （お仕事カード、写真・動画、ポートフォリオ） 2年生「おもちゃランド」での交流 →移行学級に経験を生かす				○「1年生 だいすき！（もうすぐ2年生）」 ・新1年生をしょうたいしよう。（移行学級） ・1年生でできるようになったことをまとめよう。 ・うちのの人に伝えよう。（学習参観で発表会） ＊絵日記や作文、発表会、振り返り ♡2年生が楽しみだな。			
○「あさがお だいすき！」 ・種まき、水やり、間引き、観察、色水遊び、種取り、リース作りなど。 ♡春日小学校をお花いっぱいの学校にしよう。 きれいな花を咲かせるには、どんな世話をすればいいのかな。 大きく育てアサガオ満開大作戦。 お客様を招待しよう。種をプレゼントしよう。 ※アサガオ日記、試行錯誤、観察、比較、気付き、話合い、振り返り ◆気付き（不思議に思ったこと、考えたこと、発見したこと、次にやりたいこと） ◆表現（絵日記、写真、ポートフォリオ、アサガオさんへの言葉かけなど）				○「あそび だいすき！」 ☆春だいすき！ ・春を見つけよう （学校の周り、雅子様の森など） ☆夏だいすき！ ・夏探しをしよう ・自然で遊ぼう（中庭、公園など） ☆秋だいすき！ ・学校周辺の生き物探し、ドングリや落ち葉で遊ぼう。 （校庭、長恩寺公園、雅子様の森、史跡広場など） ☆冬だいすき！ ・雪遊びをしよう。雪の良さを見つけよう。 （グラウンドなど） ・昔の遊びを保護者や祖父母から教えてもらう。 （1月フリー参観） ♡みんなで遊ぶと楽しいね。春は、いろいろな花がきれいだね。お花で遊べるね（たんぼぼの風車、笹船、シロツメクサの冠）。 夏は暑いから涼しいところへ出かけたいな。秋は、落ち葉や木の実がきれいだよ。どんぐりや松ぼっくりでおもちゃを作りたいな。 冬は、雪遊びをしたいな。 ◆気付き（遊びの楽しさ、花や木や実や虫など自然の物で遊ぶ楽しさ、自然の美しさ、不思議さ、四季の変化を実感すること） ◆表現（自然のものを生かした工作やおもちゃ、絵日記、写真、ポートフォリオ）				ゲストティーチャーといっしょに：自然遊び、生き物探しなど											