

7 月 2 日 現在

	4月			5月			6月			7月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			時数														
行事等			迎える会 一年生を			体育祭		かすがが な				自然教室 五年			かけはし 遠く足し			音楽フェ ステイバ			持 久走会						かか すがが 大			る六 年生を 送	卒業 式																	
国語	ひみつの言葉	かんがるのの っておもしろ	名前を使っ て	銀色の裏地	図書館を使 い	漢字の成り 立ち	春の空	きいて、き いて、きい てみよう	見立てる言 葉	敬語	日常を十七 音	漢字の広場①	古典の世界 (情報]目的 に応じて引 用	みんなが使 い	同じ読み方 の	夏 の夜	作家で広げ る	かぼちゃの つ	どち らを選 び	新聞を読 もう	文章に説 得力をも たせるに	漢字の広場②	たずねび と	漢字の広場③	方言と共 通語	秋の夕	よりよい 学校生活 のために	浦島太 郎「御伽 草子」よ り	和語・漢 語・	固有種が 教えてく れること 自然環境 を守るた めに「コ ラム」続	カンジ 博士	古典の世 界(	漢字の 広場④	やなせ たかし ーアン パンマ ンの勇 気	あなた は、ど う考 える	冬の朝	好きな 詩のよ	言葉で スケッ ツ	熟語の 読み方	想像力 のスイ ッチを 入れよ う	複合語	言葉を使 い分	もう一 つの物 語	「子ど も未来 科」で 何を する	大造 い さんと ガン	漢字の 広場⑥	五年生 をふり	147
	1	1	1	5	1	2	1	6	7	2	3	1	2	2	8	2	1	5	2	2	2	2	1	6	1	6	1	2	10	2	1	1	5	6	1	2	2	2	1	6	2	3	6	6	6	1	1	22
書写	毛筆学習のはじめに			「によ」の筆使い 消しゴムはんこを作ってみよう			ほ先の動きと点画のつながり			点画のつながりと筆順			文字と行の中心			文字の大きさと配列			書きぞめをしよう			五年生のまとめ																										
	2			3			4			3			3			4			3																													
算数	小数と整	合同な図形	比例	平均	倍数と約数	単位量 あたりの 大きさ (1)	ふりがえ ろうつな げよう	小数のかけ 算	小数のわり算	図形の角	単位量 あたりの 大	分数のたし算と ひき算	分数と 小数・ 整数	割合 (1)	図形の面積	正多角形と 円	立体	割合(2)	いろいろな	5年 のま	2	3	11																									
	4	9	4	6	10	1	7	12	9	12	11	7	5	11	6	5	13	1	9	1	8	1	7	4	7	2	3	11																				
社会	日本の国土とわたしたちの暮らし	国土の気候と地形の特色	自然条件と人々の暮らし	未来を支える食料生産 米づくりのさかな地域	水産業のさかな地域	これからの食料生産	未来をつくり出す工業生産 自動車の生産にはげむ人々	日本の工業生産と貿易・運輸	日本の工業生産の今と未来	未来とつながる情報 情報伝える人々とわたし	くらしと産業を変える情報通信技術	国土の自然とともに生きる 自然災害とともに生きる	森林とともに生きる	環境をとみに守る	100																																	
	6	4	10	12	9	4	10	5	9	7	6	7	6	5																																		
のびやか	米づくりを通して、農業の楽しさや苦勞を知り、過去・現在・未来の農業の進め方や問題点を多角的にとらえる。 ○米づくりをしよう。 ○竹野さん、松永さんの思いを知り、農業の形を知る。 ○現代の農業について知る。														田植えから収穫までの自分たちの米づくりの活動を振り返り、テーマで追究してきたことを発信することで、自分の考えを深める。 ○米づくりをしよう。 ○収穫した米をどうするか考える。 ○収穫の喜びを共有する。														米づくり体験や学習を通して、考えたこと、調べたことを発信する。		70																	
	30														35														5																			
理科	天気の変化	植物の発芽と成長	魚のたんじょう	花から実へ	台風と天気の变化	流れる水のはたらき	物のとけ方	人のたんじょう	電流がうみ出す力	ふりこのきまり	1	1	105																																			
	1	10	15	9	2	8	5	12	16	5	12	8	1	1																																		
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音色を感じ取ろう	和音の移り変わりを 感じ取ろう	曲想の変化を感じろ	6. 詩と音楽の関わりを 味わおう	日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かさう	心をつなぐ歌声 歌いつこう日本の歌	50																																						
	4	5	8	4	5	6	6	6	6	6																																						
図画工作	身近	心のもよう	のぞいてみると	形が動く絵が	あの時あの場所 わたしの思い	糸のこすいすい	立ち上がり!	言葉から思い を広げて	ほり進めて刷り重ねて	ミラクル!ミ ラステージ	わたしのいい	光と場所の	伝え合いたい思い	50																																		
	1	5	6	2	6	6	2	3	5	3	2	2	7																																			
家庭	学ん毎日	クッキング はじめの一歩	ソーイング はじめの一歩	整理・整とんで 快適に	できるよ	マシンで楽しくソーイング	食べて元気に	生活を支える物やお金	着方の工夫で快適	暖かい住まい方で	いっしょに	60																																				
	1	1	8	8	4	2	11	11	6	3	3	2																																				
体育	体ほぐし	短距離走・リレー	体づくりの運動、 体力を高める運	水泳	ベースボール型ゲーム	マット	体力を高める 運動・持久	鉄棒	跳び箱	心の健康	高跳び	ゴール型ゲーム	ネット型ゲーム	けがの防止	表現運動・ フォークダンス	90																																
	3	8	4	6	8	7	5	6	6	3	6	8	8	5	7																																	
外国語	I'm Han a. H-	My birthday is May 10th. 行事・誕生日	I study math on Monday. 学校生活・教科	I sometimes walk the dog. 1日の生活	REV IEW 1	She can sing well. できること	This is my sister. 身近な人の紹介	I want to go to France. 行きたい国	REV IEW 2	Where's the park? 位置・場所	I'd like pizza. 料理・金額	REV IEW 3	70																																			
	2	7	8	8	2	8	8	8	2	7	8	2																																				
道徳	1 今度こ	2 たから	3 場面	4 よさこ	5 位置に	6 公益の	7 言葉の	8 S N S	9 横浜港	10 参考に	11 わたし	12 図書館	13 稲むら	14 二億人	15 わたし	16 森の絵	17 ルール	18 モント	19 ロレン	20 お父さ	21 トキの	22 ネット	23 パール	24 食品口	25 一木一	26 青い目	27 新幹線	28 百の診	29 世代を	30 銀のし	31 東の羽	32 この空	33 世界に	34 希一一	35 天から	あったか	しんじさ	もう一つの水俣病 (同和学習)	【振り返	40								
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1											
学級活動	○5年生のスタート ○きまりや約束を守ろう ○1年生を迎える準備			○相手の話を上手に聞こう(SSE) ○体育祭に向けて力を を合わせよう			○じょうぶな菌にしよう ○楽しい学級にしよう ○給食を楽しく食べよう			○あたたかいメッセージを 伝え合おう(SSE) ○1学期をまとめる活 動			○係を決めよう ○2学期の学級作り ○友達と声をかけあおう(SSE)			○目の愛護週間 ○よりよい学級作りをめざして ○言葉について考えよう ○思い出に残る自然教室にし			○あたたかいメッセージを伝え 合おう(SSE) ○自然教室を振り返ろう ○読書に親しもう			○お楽しみ会 ○冬の安全な登下校 ○2学期を振り返ろう			○3学期のスタートだ! ○3学期の係 ○風邪を予防しよう			○心の鬼を追出そう ○学年集会の計画 ○6年生を送る会を成 功させよう			○5年あいさつ運動 ○1年間を振り返って			35														
	3			3			3			3			4			4			4			3			3			3			2																	